



什麼是今天值得被看見的教學？

從趨勢談清華光罩教學獎

洪瑞璇 助理教授

國立清華大學師資培育中心

清華光罩教學專業論壇

2026.04.28

洪瑞璇 助理教授 Jui-Hsuan Hung

國立清華大學師資培育中心 國立臺灣師範大學教育學博士

專長：

教育基礎理論、教育社會學、質性研究、多元文化教育

經歷：

國立清華大學師資培育中心助理教授
中國文化大學師資培育中心助理教授

研究領域：

- ✓ 教師專業發展與教師學習社群
- ✓ 社會情緒學習 (SEL) 與教育韌性
- ✓ 國際師資培育與教育創新
- ✓ 教師能動性發展與實踐研究

教育創新與社會實踐：

- ✓ 推動「清華光罩教育研究中心」
建立企業 × 大學 × 學校合作平台
促進師資培育與教育研究的跨界合作
- ✓ 帶領「清華光罩國際師資生海外見習」
強化國際教育視野與跨文化教學能力
- ✓ 創辦「清華光罩教學獎」+「築韌平台」
鼓勵優質教師、人才典範轉移
- ✓ 主持教育部大學社會實踐(USR)計畫
建立教師行動研究社群
促進大學教師、在職教師與師資生協作研究
推動課程與教學創新成果發表與學術投稿



真實高壓的教育現場

教師真正需要的是什麼？

教師處境改變

教職吸引力下降、流失感升高，許多教師在熱情與疲憊之間反覆拉扯。

外部壓力增加

學生與家長話語權提升，校事會議與各種公共檢視，也讓教學現場承受更高壓力。

專業感受被擠壓

教師不只要教學、輔導、行政，還要回應制度、關係與風險，專業判斷常在夾縫中進行。



在高壓變動的時代裡，什麼樣的教學，值得被制度、同儕與社會真正看見？

高學歷教師

資深傳奇

作家網紅多元身分

班級升學率第一

零失誤公開授課

得獎無數

問題導向教學

高科技數位教學

神級完美教案

⋮

⋮

⋮



好教師的定義有很多種，掌聲可以在更多角落響起



容易被看見

外部標籤與成果導向

師鐸獎、名師頭銜、學生成績優異、炫目的數位教學技術、精美的教案排版。



值得被看見

專業能動與深度反思

具備素養導向的創新教學、能落實學生適性發展的策略、解決真實教學難題的專業能動性。



需要被看見

生命韌性與公共資源

教師在校事會議或家長高漲要求下的「堅持」與「築韌」歷程、平凡中的非凡生命故事、能支持新手教師走下去的實踐經驗。

「在教育圈，我們習慣仰望那些**容易被看見**的成功，因為標籤很亮、獎項很重。

漸漸地，我們開始懂得欣賞那些**值得被看見**的專業，去拆解教案背後的邏輯與創新。

但今天，我們更想邀請大家，去看見那些在當代高壓環境中，最**需要被看見**的靈魂。

那些在挫折中掙扎反思、最後站穩腳步的生命故事，是真正能讓下一代師資生看見希望、讓新手教師不再孤單的公共資產。

值得被看見的教學，會有哪些面向？



人文關懷

從學生需求出發，看見關係與陪伴。



適性支持

回應差異，幫助每個孩子找到節奏。



素養創新

讓教學連結真實情境與能力培養。



成長分享

願意把方法與反思帶回專業社群。



社會影響

讓個人實踐成為更多人的參考。



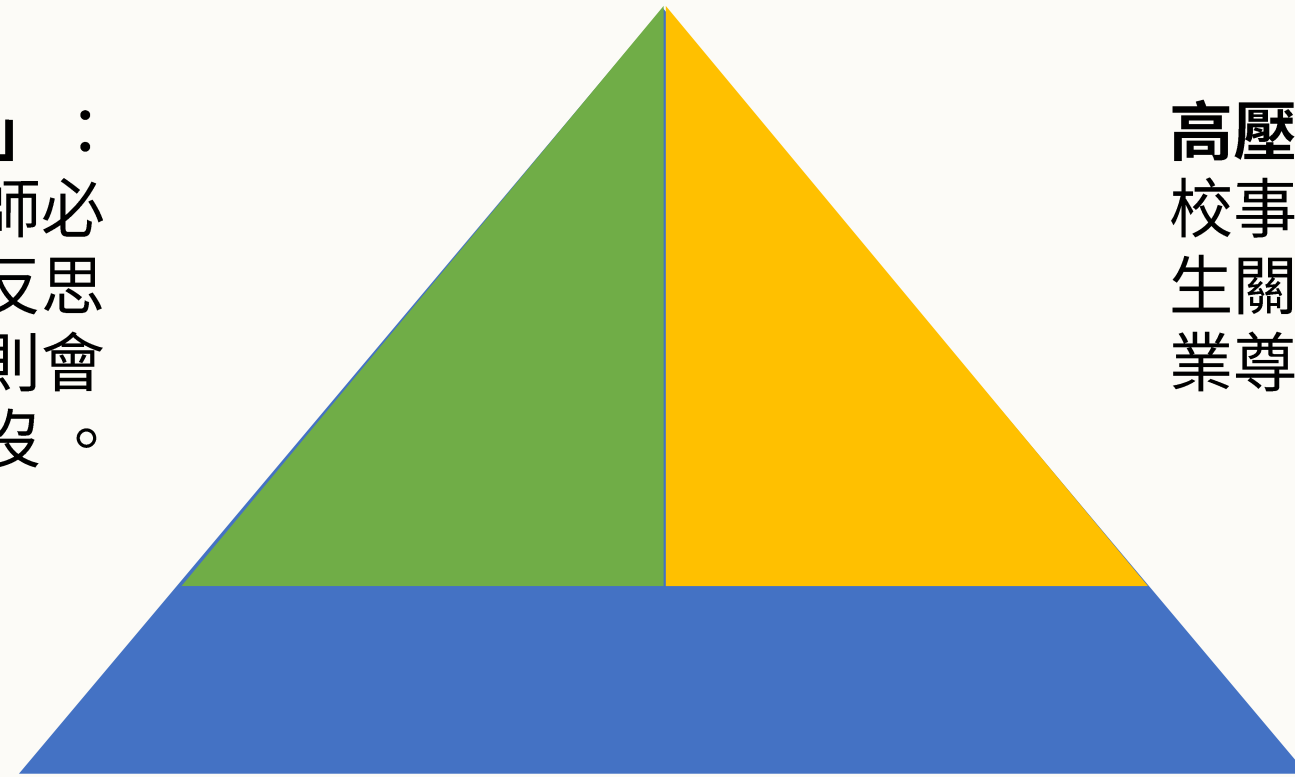
教學評估

用評量支持學習，而非只做判斷。

從趨勢 談清華光罩教育獎

AI 浪潮下的「去中心化」：
工具讓教案變簡單，教師必須從「執行者」轉向「反思者」與「主導者」，否則會被表面亮麗的教案所淹沒。

高壓環境下的「情感疏離」：
校事會議與話語權轉移，讓師生關係緊繃，教師需要找回職業尊嚴的「生命厚度」。



人才流失下的「韌性危機」：
新手教師流失率高，教育界迫切需要能支持彼此的「故事支持系統」

大時代下的教育韌性

人的教學，人的故事

教學不只是技術，更是教師如何用自己的生命經驗，回應學生、回應困境，也回應自己。

如果我們只看教案，很容易錯過真正重要的部分：一位教師如何在艱難處境中，仍然選擇理解學生、修正方法、繼續相信教育。



「源」來如此：清華光罩教學獎的緣起

願景藍圖

攜手同行：國立清華大學與財團法人光罩慈善基金會



合作宗旨

支持教師成長、促進教學創新，並讓優質經驗走向更大的公共影響力。



制度化願景

建立可延續、可累積、可擴散的教育方案，構築可進行典範轉移的機制。



共同核心

把教師的實踐經驗，轉化成能陪伴更多人的知識與資產。

步步踏實：清華光罩教學獎發展脈絡

合作歷程

三個里程碑，走向一條更完整的支持路徑

2024-2026 人才培育

國際師資生培育計畫，串連師培生、在職教師與教授，形成三類教師共融的師徒制。

1

2

資源建置

以「築韌平台」整合線上測驗、研習與教師故事，累積可共享的專業資源。

3

典範轉移

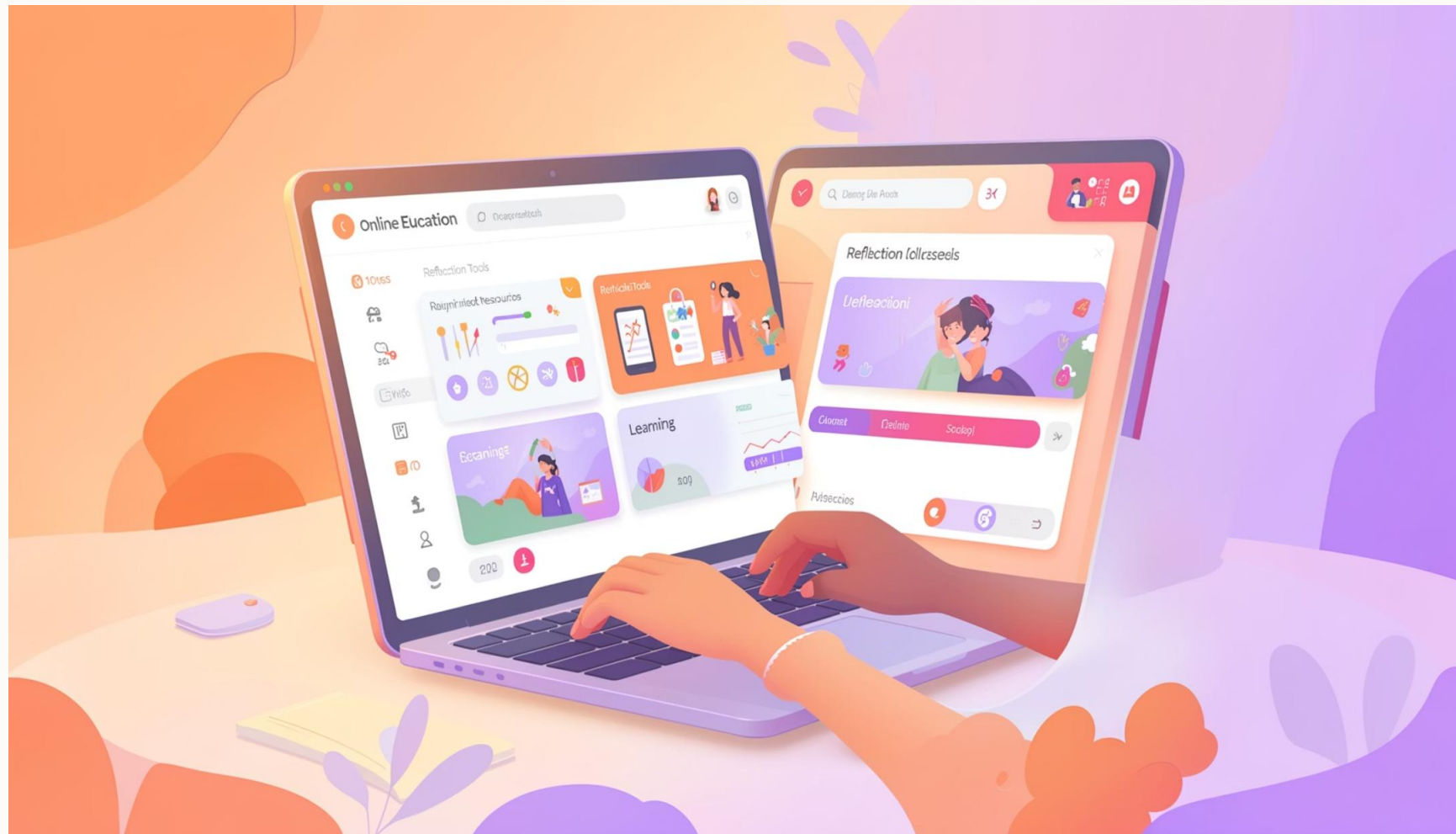
透過清華光罩教學獎，將個人的創新實踐，轉化為公共可參照的典範。

Keep walking

築韌於平台 發揚於獎項

著重教師生命歷程的典範轉移

核心理念



從平台到獎項

：讓經驗被留下來

「築韌平台」不只是工具，而是一個讓教師經驗被整理、被理解、被再利用的空間。從韌性檢視、專業研習，到生命故事與經驗檔案的累積，它為後續教學獎提供了更厚實的土壤。

真正重要的，不只是找到亮點，而是讓亮點能被傳遞。

清華光罩教學獎-辦法簡介

亮點特色

超越教案競賽的框架

清華光罩教學獎看見的，不是一次性的精彩表演，而是嵌入學校脈絡、回應學生需求的真實實踐歷程。它強調用「教學檔案」完整呈現教師的專業價值，而不只是一篇教案的好看與否。

傳統競賽

偏重單篇成果

清華光罩獎

重視脈絡、歷程與公共價值

本獎項的設計，不只為了選出得獎者，而是讓教師從實踐被肯認、被對話、再被擴散，形成持續生成的專業生態。



實踐層



肯認層



對話層



擴散層



清華光罩教學獎-辦法簡介

從「卓越標籤」轉向「專業能動」

清華光罩教學獎的設計特色

特色維度

核心內容說明

1. 挖掘校園隱形典範

- **精準分組**：高中、國中、國小、幼兒園分組遴選，確保同儕專業對話。
- **機會共享**：排除近兩年已獲師鐸獎、菁師獎、Super 教師等獎項者，讓更多默默耕耘的「韌性教師」被看見。

2. 靈魂載體：教學檔案

- **超越教案**：重點在於「教師專業發展歷程檔案」，看見教師如何從挫折中反思、在生涯中成長。
- **真實視角**：20 分鐘錄影呈現無壓力的真實課堂，回歸純粹的師生連結。

3. 放大價值的配套

- **階段核發**：分階段領獎金，導向後續的成果分享與典範擴散。
- **連結國際**：獲獎者有機會參與海外參訪，拓展教育視野與國際交流。

4. 從個體到公共資產

- **築韌平台連結**：個人故事納入平台，轉化為陪伴下一代教師的公共力量。
- **社會影響力**：評選不僅看教學成效，更看重教學經驗的「可轉化性」與「專業分享價值」。



2026國立清華大學清華光罩教學獎

甄選對象

現任全國公私立高中、國中、國小及幼兒園之正式教師。

(歡迎熱衷於創新教學、願意分享實踐歷程的三年以上在職教師參加)

徵件方式

以「教學檔案」呈現專業成果

(教學檔案須含：教案 課程錄影 歷程檔案)

獎勵方式

獎金總額共100萬

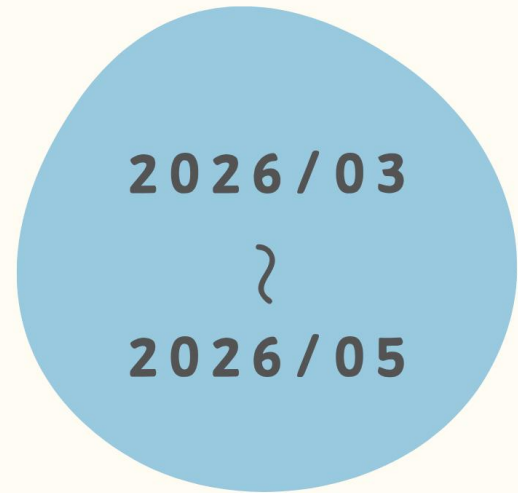
(主辦單位得依參賽作品品質調整獎項數量；如未達標準，獎項得從缺。)

清華光罩 卓越獎	清華光罩 傑出獎	清華光罩 優選獎
10萬元 (4名)	各5萬元 (8名)	各1萬元 (20名)

更多甄選詳情



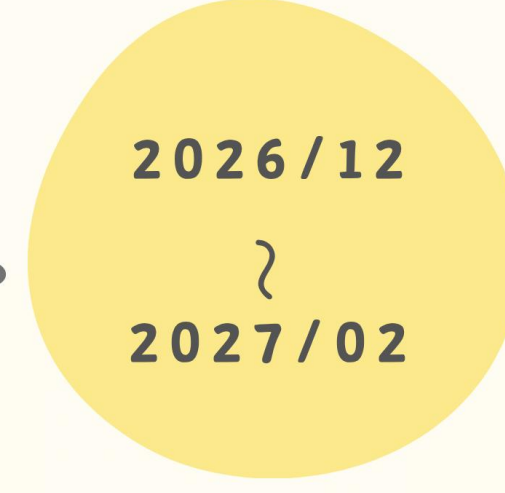
競賽前線上論壇



徵件截止日



國際參訪、成果發表



報名4/28(二)
第一場論壇



參賽意願調查表單



清華光學教育
研究中心網頁



我們希望打造一個讓老師被看見、被聆聽、也能彼此學習的舞台。
讓每一份認真都被看見，每一位努力的老師都能被肯定，更期待老師們
走出國際、拓展視野，把新的啟發帶回台灣，成為教育前行的力量。

清華光罩教學獎-從回應趨勢到引領典範

“ 我們尋找的不是「神級名師」，而是那些能在風浪中，為孩子與同儕築起希望的「**韌性導師**」 ”

洪瑞璇 助理教授
國立清華大學師資培育中心

