



清華光罩教育研究中心

指導單位：



教育部



財團法人台灣光罩慈善基金會

主辦單位：



國立清華大學師資培育中心

協辦單位：



日本愛媛大學



社團法人中華民國中小學校長協會



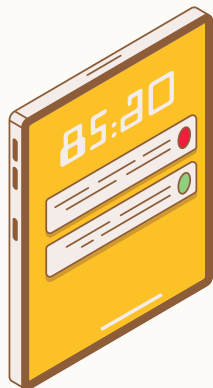
親子天下

翻轉教育
FLIPPED EDUCATION



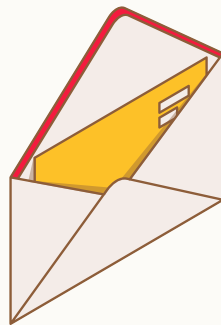
翻轉教育

真實高壓的教育現場



教師處境改變

教職吸引力下降、流失感升高，許多教師在熱情與疲憊之間反覆拉扯。



專業感受被擠壓

不只要教學、輔導、行政，還要回應制度關係與輿論風險，教師專業判斷常在夾縫中難以施展。



外部壓力增加

學生與家長話語權提升，校事會議與各種公共檢視，也讓教學現場承受更高壓力。

從教師韌性、國際視野到教育典範轉移



2026 清華光罩教學獎：鼓勵整理教學實踐經驗、推動教學典範公共化、支持海外教育參訪與國際交流

2025 築韌平台：教師韌性支持平台、線上研習與檢測、教師故事與專業資源累積

2024 國際師資培育計畫：台日共備、海外見習、師培生×在職教師×大學教授共學

步步踏實：清華光罩教學獎發展脈絡

合作歷程

三個里程碑，走向一條更完整的支持路徑

2024-2026 人才培育

1

國際師資生培育計畫，串連師培生、在職教師與教授，形成三類教師共融的師徒制。

2

2025資源建置

以「築韌平台」整合線上測驗、研習與教師故事，累積可共享的專業資源。

3

2026典範轉移

透過清華光罩教學獎，將個人的創新實踐，轉化為公共可參照的典範。

Keep walking

清華光罩國際師資培育

2024 |

國際師資培育計畫的啟動

從深耕教育現場，走向國際教育交流

國立清華大學師資培育中心長年與全台中小學合作，持續推動教育實習、史懷哲服務及課輔等教育行動，陪伴師資生進入真實教育現場學習與成長。

在既有的教育實踐基礎上，清華師培亦持續思考：如何讓未來教師同時具備在地理解與國際視野。

2024年，在財團法人台灣光罩慈善基金會支持下，正式啟動「國立清華大學光罩國際師資培育計畫」，開啟跨國教育交流與國際教育見習的新嘗試。



讓國際教育交流，成為師資培育的一部分。

師培專業 × 業界公益 × 教育現場 × 國際合作

透過跨界合作，共同支持未來教師的專業成長。



師培專業

國立清華大學師資培育中心

- 規劃國際教育見習課程
- 帶領師資生專業學習
- 串聯教育理論與教學實踐



業界公益

財團法人台灣光罩慈善基金會

- 規劃國際教育見習課程
- 帶領師資生專業學習
- 串聯教育理論與教學實踐



教育現場

苗栗縣信德國小

- 規劃國際教育見習課程
- 帶領師資生專業學習
- 串聯教育理論與教學實踐



國際合作

日本愛媛大學教育學院

- 規劃國際教育見習課程
- 帶領師資生專業學習
- 串聯教育理論與教學實踐

從課程、交流到教育現場的學習歷程



行前課程與共備

- 開設國際「教育見習」課程
- 台日教育議題討論與準備
- 師資生與在職教師共學交流



日本教育見習與交流

- 參與愛媛大學國際論壇
- 愛媛附小進班觀課
- 授業研究與教育交流
- 地方創生與課程轉化學習



回國反思與成果分享

- 小組討論與省思
- 教育議題交流與發表
- 重新思考課程與教學設計

讓國際教育見習，成為一段有準備、有觀察、有反思的專業學習歷程。

前瞻國際 × 深耕在地



前瞻國際

- 拓展師資生國際視野
- 理解不同教育文化與教學方式
- 提升跨文化理解與教育反思能力
- 透過國際交流看見教育的多元可能



深耕在地

- 與在職教師共同學習與對話
- 連結地方教育與社區議題
- 思考課程轉化與教育實踐
- 回應台灣教育現場需求

國際交流不只是走向世界，更是重新理解台灣教育現場。

從國際師培出發

以跨界合作開啟教育交流與師資培育的新起點



跨界連結

串聯大學、公益資源
與教育現場



國際視野

拓展師資生教育理解
與反思



在地實踐

將國際經驗重新帶回
教育現場

國際師培計畫，成為清華光罩教育研究中心後續教育行動的重要起點。

築韌R-LiTE平台

Resilience for leadership in Teacher & Education

發展背景

- AI 與全球化加速教育現場變動
 - 新手教師適應壓力與留任問題日益受到重視
 - 現行教師支持系統多屬短期與片段式方案
 - 缺乏具本土脈絡、可持續運作的教師韌性支持平台
-

核心願景

- 建立兼具**教師能動性（Agency）**與**教師韌性（Resilience）**的數位支持系統，協助師資生與在職教師面對未來教育挑戰。
-

平台定位

- 符合台灣教育脈絡的教師韌性支持平台
- 教師專業成長與反思空間
- 教師研究資料與政策參考基礎
- 跨校與跨階段教師支持網絡

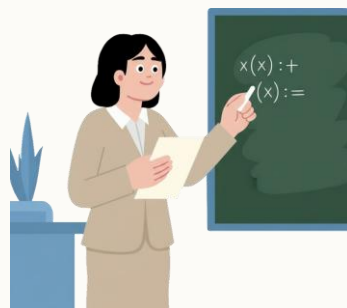
教師韌性支持平台

連結**師資生**、**在職教師**與**學校組織**的韌性成長網絡



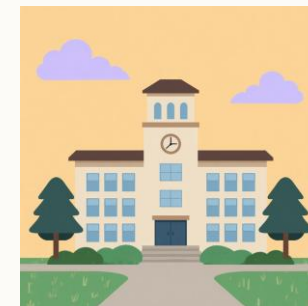
師資培育端 (Pre-service)

幫助師資生在培育過程中發展專業韌性與領導力。



在職教師端 (In-service)

幫助現職教師在政策改革、課程創新、AI工具導入等挑戰下，持續培養韌性與專業領導力。



學校/組織層 (School Leadership)

可納入跨校專業社群、校本課程團隊、行政領導，形成「集體韌性」的支持。



自我效能韌性

Self-Efficacy
Resilience

專業發展韌性

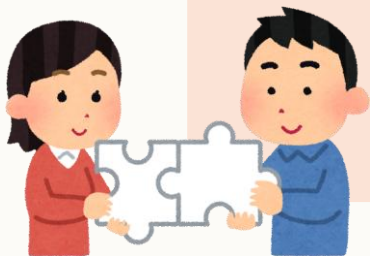
Professional
Development Resilience



教師 韌性

關係支持韌性

Relational Support
Resilience



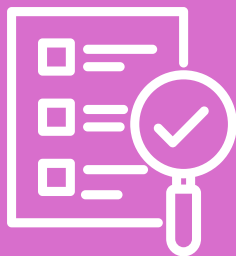
情境應變韌性

Contextual
Adaptability Resilience



教師韌性評估

透過量表分析與回饋，協助教師了解自身在「自我效能、專業發展、關係支持、情境應變」四大構面的韌性狀態與成長變化。



情境互動任務

結合情境選擇、教學反思與互動式挑戰等多元任務，引導教師思考教育現場中的教學壓力、校園事件與專業成長議題。



教師韌性資料庫

提供多種教學案例、韌性資源與知識內容，支持教師自主學習與教學實踐。



社群交流與學習歷程

透過教師社群分享、互動回饋與成就徽章機制，建立教師支持網絡，並記錄個人學習歷程與成長軌跡。





教師專業支持

- 提升教師專業自主性
- 增強新手教師適應能力
- 建立可持續的支持系統



師資培育創新

- 建立本土化教師韌性研究基礎
- 發展數位化教師支持模式
- 強化師培與教育現場連結



教育政策參考

- 提供教師韌性實證資料
- 協助政策滾動修正
- 建立長期可追蹤之研究資料庫



未來發展方向

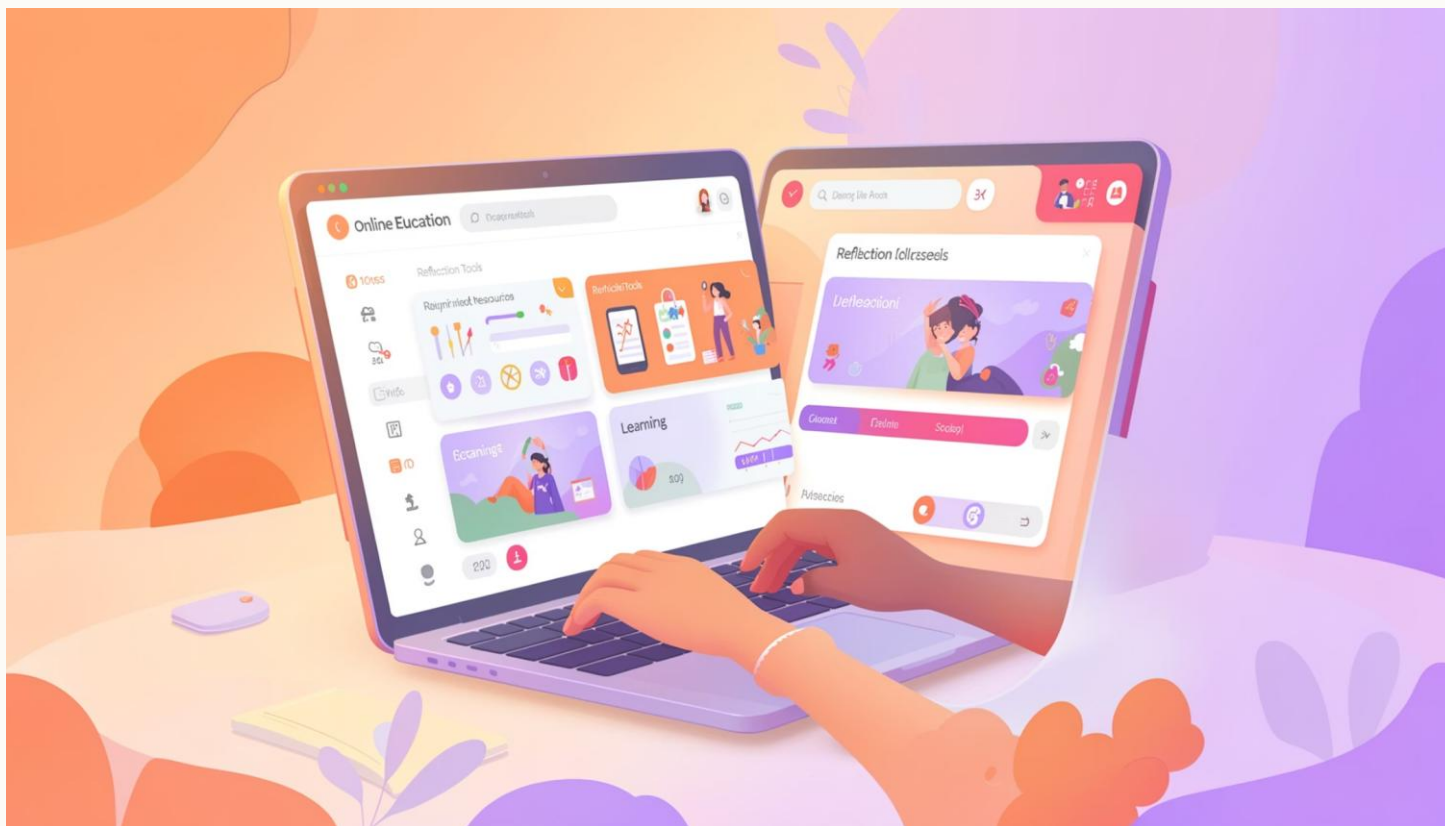
- 擴大跨校與跨國合作
- 建立全國教師韌性支持網絡
- 發展教師專業數位學習生態系
- 成為臺灣教師支持政策的重要示範平台

清華光罩教學獎

築韌於平台 發揚於獎項

著重教師生命歷程的典範轉移

核心理念



從平台到獎項 ：讓經驗被留下來

「築韌平台」不只是工具，而是一個讓教師經驗被整理、被理解、被再利用的空間。從韌性檢視、專業研習，到生命故事與經驗檔案的累積，它為後續教學獎提供了更厚實的土壤。

真正重要的，不只是找到亮點，而是讓亮點能被傳遞。

評選標準

值得被看見的教學，會有哪些面向？

人文關懷

從學生需求出發，看見關係與陪伴

適性支持

從學生需求出發，看見關係與陪伴

素養創新

讓教學連結真實情境與能力培養

成長分享

願意把方法與反思帶回專業社群

社會影響

讓個人實踐成為更多人的參考

教學評估

用評量支持學習，而非只做判斷





好教師的定義有很多種，掌聲可以在更多角落響起



容易被看見

外部標籤與成果導向

師鐸獎、名師頭銜、學生成績優異、炫目的數位教學技術、精美的教案排版。



值得被看見

專業能動與深度反思

具備素養導向的創新教學、能落實學生適性發展的策略、解決真實教學難題的專業能動性。



需要被看見

生命韌性與公共資源

教師在校事會議或家長高漲要求下的「堅持」與「築韌」歷程、平凡中的非凡生命故事、能支持新手教師走下去的實踐經驗。

「在教育圈，我們習慣仰望那些**容易被看見**的成功，因為標籤很亮、獎項很重。
漸漸地，我們開始懂得欣賞那些**值得被看見**的專業，去拆解教案背後的邏輯與創新。
但今天，我們更想邀請大家，去看見那些在當代高壓環境中，最**需要被看見**的靈魂。
那些在挫折中掙扎反思、最後站穩腳步的生命故事，是真正能讓下一代師資生看見希望、讓新手教師不再孤單的公共資產。

清華光罩教學獎-辦法簡介

超越教案競賽的框架

亮點特色

清華光罩教學獎看見的，不是一次性的精彩表演，而是嵌入學校脈絡、回應學生需求的真實實踐歷程。它強調用「教學包」完整呈現教師的專業價值，而不只是一篇教案的好看與否。

傳統競賽

偏重單篇成果

清華光罩獎

重視脈絡、歷程與公共價值

本獎項的設計，不只為了選出得獎者，而是讓教師從實踐被肯認、被對話、再被擴散，形成持續生成的專業生態。



實踐層



肯認層



對話層



擴散層

清華光罩教學獎-辦法簡介

從「卓越標籤」轉向「專業能動」

清華光罩教學獎的設計特色

關鍵設計

特色維度

核心內容說明

1. 挖掘校園隱形典範

- 精準分組：高中、國中、國小、幼兒園分組遴選，確保同儕專業對話。
- 機會共享：排除近兩年已獲師鐸獎、Super 教師等獎項者，讓更多默默耕耘的「韌性教師」被看見。

2. 靈魂載體：教學包

- 超越教案：重點在於「教師專業發展歷程檔案」，看見教師如何從挫折中反思、在生涯中成長。
- 真實視角：20 分鐘錄影呈現無壓力的真實課堂，回歸純粹的師生連結。

3. 放大價值的配套

- 階段核發：分階段領獎金，導向後續的成果分享與典範擴散。
- 連結國際：獲獎者有機會參與海外參訪，拓展教育視野與國際交流。

4. 從個體到公共資產

- 築韌平台連結：個人故事納入平台，轉化為陪伴下一代教師的公共力量。
- 社會影響力：評選不僅看教學成效，更看重教學經驗的「可轉化性」與「專業分享價值」。



2026國立清華大學清華光罩教學獎

甄選對象

現任全國公私立高中、國中、國小及幼兒園之正式教師。
(歡迎熱衷於創新教學、願意分享實踐歷程的三年以上在職教師參加)

徵件方式

以「教學檔案」呈現專業成果

(教學檔案須含：☒ 教案 ☒ 課程錄影 ☒ 歷程檔案)

獎勵方式

獎金總額共100萬

(主辦單位得依參賽作品品質調整獎項數量；如未達標準，獎項得從缺。)

清華光罩 卓越獎	清華光罩 傑出獎	清華光罩 優選獎
10萬元 (4名)	各5萬元 (8名)	各1萬元 (20名)

更多甄選詳情



2026/03



2026/05



徵件截止日

2026/09/30

(三)中午12點

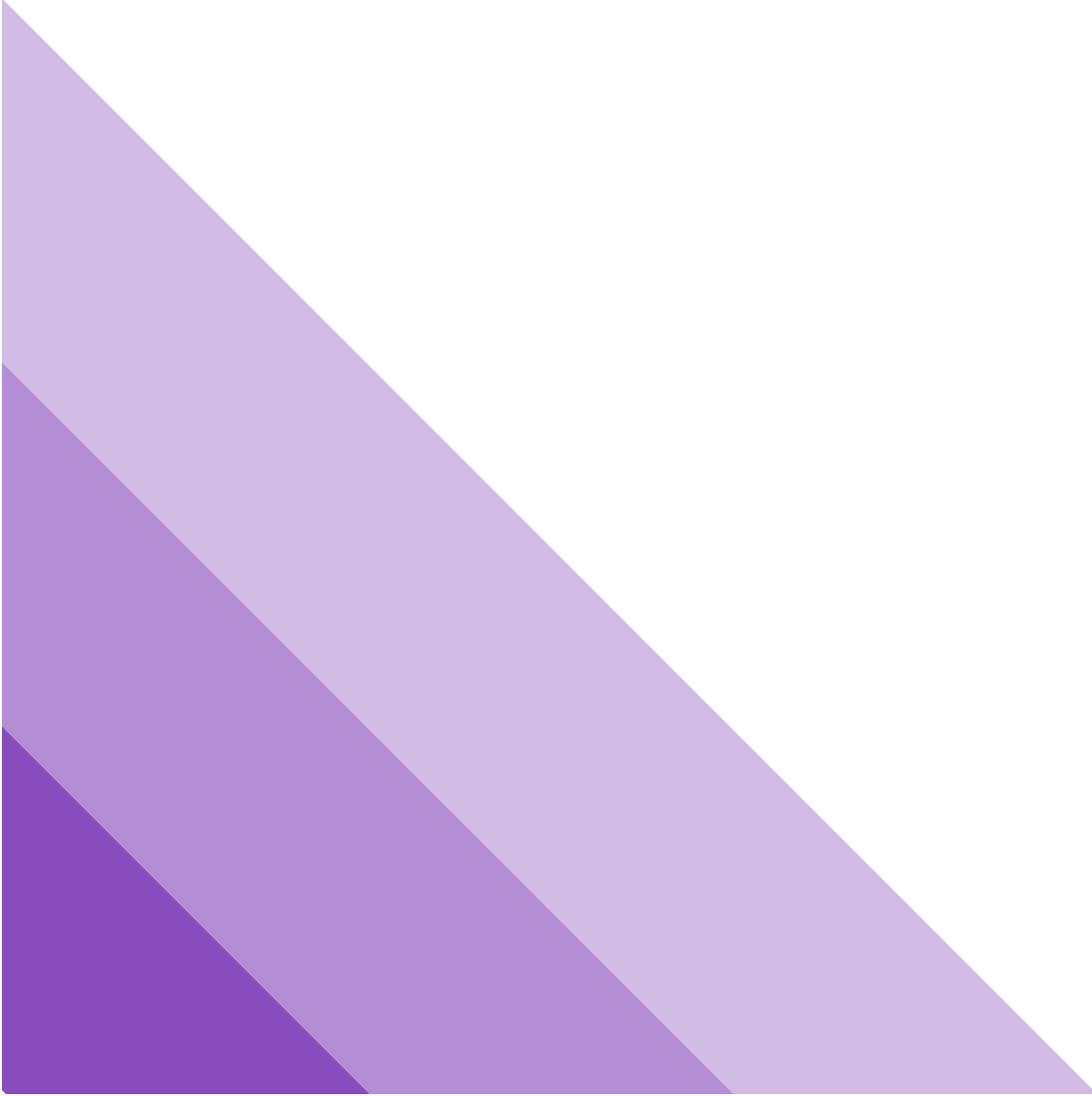


國際參訪、成果發表

2026/12



2027/02

The bottom-left corner of the slide features a series of overlapping, diagonal, triangular shapes in various shades of purple, ranging from a light lavender to a deep, dark purple.

感謝聆聽